

Školní preventivní program pro běžné třídy pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

Plán vyplnil:

Kateřina Kvasničková

IČ organizace:

68407122

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, Na Dlouhém lánu 43

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Renata Riedlová

Adresa:

Na Dlouhém lánu 43

Místo:

Praha 6 - Vokovice

PSČ:

16000

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: vyšší počet žáků z Ukrajiny, vapování

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce – Mgr. Dana Schlegerová
- Školní psycholog – Mgr. Barbora Chlupová
- Školní speciální pedagog – Mgr. Petra Prajsová
- Sociální pedagog- Mgr. Kateřina Kvasničková, RNDr. Ludmila Helmová

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – přípravné třídy	1	12
1. ročník ZŠ	2	36
2. ročník ZŠ	1	25
3. ročník ZŠ	2	40
4. ročník ZŠ	2	33
5. ročník ZŠ	2	55
6. ročník ZŠ / prima	2	36
7. ročník ZŠ / sekunda	1	27
8. ročník ZŠ / tercie	1	27
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
Suma řádků	15	317

5) Stručná analýza situace

Základní a mateřská škola Praha 6, Na Dlouhém lánu 43, Praha je menší, státní školou v klidné oblasti Prahy 6. Všem žákům zajišťuje všeobecné základní vzdělání. Na škole působí dvě vzdělávací větve. Běžné třídy vedené metodou činnostního učení pracují v projektu Tvořivá škola – ředitelka školy je zároveň lektorkou programu Tvořivá škola. Montessori třídy jsou rozděleny do trojročí a tomu je uzpůsoben vzdělávací systém. Montessori větev tvoří vlastní Školní preventivní program. Škola má dobrou dopravní dostupnost a nachází se v klidném prostředí plném zeleně. Součástí školy je velký sportovní areál, která slouží nejen k využití během dopoledního vyučování, ale i potřebám školní družiny, svůj prostor zde ve vymezených časech najde i veřejnost. Kromě venkovních sportovišť má škola velkou a malou tělocvičnu a školní zahradu. Zahrada je využívána nejen pro potřeby školní družiny, ale nachází se na ní i venkovní učebna. O úpravu zahrady se mj. starají žáci druhého stupně v rámci vyučování (Svět práce), zapojeni jsou v rámci budování pozitivního vztahu k přírodě a místu, kde žijí, i žáci stupně prvního. Žáci všech ročníků mohou také využít školní kuchyňku a školní knihovnu - zde mohou trávit odpolední čas žáci, kteří již nenavštěvují školní družinu. Součástí vzdělávacího komplexu je mateřská škola (začleněna do budovy školy) a školní družina, která je společně s některými nižšími ročníky umístěna ve vlastní budově v těsné blízkosti hlavní budovy. Z kapacitních důvodů jsou některé třídy školní družiny umístěny v hlavní budově. Žáci školy si mohou vybrat z několika školou organizovaných odpoledních kroužků (flétna, čtení s porozuměním, AJ workshopy aj.). Mimoto nabízí škola prostory pro pořádání kroužků externími organizátory. V rámci Preventivního programu školy se zaměřujeme na vytváření pozitivního psychosociálního klimatu ve škole, v třídních kolektivech a vzájemné komunikaci. Pevnou součástí Preventivního programu je důraz na zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovým vlivům, vzájemný respekt v komunikaci, odmítání návykových látek a šikany. Škola je zapojena do programu KiVa, který je zaměřen na budování zdravé a respektující atmosféry ve třídách a v celé škole s důrazem na prevenci šikany. Kromě aktivit pořádaných ve dnech vyučování jsou pořádány pro žáky a pedagogy dobrovolné společné aktivity, např. jízda na raftech či návštěva sportovních utkání. Každá třída má 1x týdně třídnickou hodinu, která je využívána k realizaci KiVa programu, rozvoji softskill, podpoře bezpečného pobytu v kyberprostoru a podobně. Témata primární prevence jsou zařazována i do výuky, např. prevence užívání návykových látek a podpora zdravého životního stylu do prvouky či přírodovědy, povědomí o různých sociálních a náboženských skupinách do občanské výchovy apod. Pedagogové se průběžně vzdělávají v metodice KiVa, absolovují prezenční workshopy (Wellbeing, supervize) či webináře vztahující se k tématům

obsaženým v preventivní oblasti. Škola má poradenské pracoviště, jehož členy jsou východný poradce, metodik prevence, dva sociální pedagogové, speciální pedagog a školní psycholog, který je k dispozici 1x týdně. V souvislosti s KiVa programem realizovaným na škole je k dispozici KiVa tým, vedený metodikem prevence, který je zároveň vedoucím KiVa týmu. V případě výskytu nežádoucího chování mezi žáky postupuje KiVa tým podle příslušné KiVa metodiky. Působení KiVa týmu na žáky považujeme za prospěšné a účinné. V loňském školním roce jsme zaznamenali vyšší výskyt užívání e-cigaret, na prevenci tohoto jevu se chceme ve školním roce 2025/26 zaměřit.

Cíle v oblasti prevence rizikového chování

Cíl číslo: 1

Cíl:	Propagace zdravého životního stylu, bezpeční klima školy, rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí, podpora duševního zdraví
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci znají význam pohybu a zdravé stravy, udržují přátelské kontakty se spolužáky, udržují poměr mezi prací a odpočinkem, vědí, kam se obrátit v případě duševní nepohody
Zdůvodnění cíle:	Prožití plnohodnotného života ve zdraví, vědomí odpovědnosti za své zdraví fyzické i duševní, budování pozitivních mezilidských vztahů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování plnohodnotných mezilidských vztahů, podpora celoživotního zdravého životního stylu, zvládnání zátěžových situací

Cíl číslo: 2

Cíl:	Prevence záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle:	Snižování počtu neomluvených hodin, pravidelná docházka žáků na výuku, znalost školního řádu, žák chápe rizika vyhýbání se školní docházce, žák umí zvládat školní neúspěšnost a ví, kdo mu může pomoci
Zdůvodnění cíle:	výskyt vyššího počtu neomluvených hodin ve školním roce 2024/25
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytváření vhodných pracovních návyků, zvládnání zátěžových situací spojených s pobytem ve škole (podpora zdravého klimatu ve třídě/škole, pomoc se zvládnáním výuky)

Cíl číslo: 3

Cíl:	Prevence projevů rasismu a xenofobie, rizika sekt
Ukazatele dosažení cíle:	Žák ví, že každý člověk má stejná práva bez ohledu na rasu/náboženské vyznání, vnímá odlišnosti mezi etniky jako obohacující, nikoli jako důvod nadřazenosti, žák vnímá rozdílná náboženská vyznání a má povědomí o rizicích sekt
Zdůvodnění cíle:	rostoucí počet cizojazyčných žáků ve třídách, možná izolace v kolektivu, přístup k "alternativní religiozitě" v prostředí sociálních sítí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	budování pozitivního klimatu společného soužití různých národností/etnik, budování kritického myšlení,

Cíl číslo: 4

Cíl:	Prevence šikany/kyberšikany a projevů agrese mezi žáky i vůči vlastní osobě (sebepoškozování)
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci vědí, že nemají do školy nosit předměty, které mohou ohrozit ostatní, rozumí etickým zásadám, znají postupy, jak zvládat agresivitu, ví, na koho

Cíl číslo: 4

	se obrátit v případě potřeby pomoci, budování kladného sebestříjetí, zařazení tématu
Zdůvodnění cíle:	budování pozitivního třídního a školního klimatu bez násilí a agresivních projevů chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	budování pozitivních mezilidských vztahů, budování vzájemné důvěry a sebedůvěry, rozvíjení vhodných komunikačních dovedností v různých životních situacích

Cíl číslo: 5

Cíl:	Prevence užívání návykových a psychomodulačních látek se zaměřením na vaping a nikotinové sáčky
Ukazatele dosažení cíle:	žák si je vědom zdravotních rizik užívání OPL a PML, elektronických cigaret, nikotinových sáčků
Zdůvodnění cíle:	zvýšený počet uživatelů elektronických cigaret mezi žáky 2. stupně
Návaznost na dlouhodobé cíle:	podpora zdravého životního stylu, finanční zodpovědnosti, povědomí o ekologické zátěži elektronických cigaret

Cíl číslo: 6

Cíl:	Prevence úrazů při rizikových sportech a v dopravě
Ukazatele dosažení cíle:	žák zná pravidla bezpečného sportování, zná ochranné pomůcky, zná povinnosti chodce a cyklisty v dopravním provozu
Zdůvodnění cíle:	zvýšený přístup rodin k tzv. adrenalinovým sportům, zvýšený výskyt el. koloběžek mezi žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	ochrana zdraví jednotlivce i dalších účastníků silničního provozu, ochrana zdraví po dobu celého života

Cíl číslo: 7

Cíl:	prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání, prevence sextingu
Ukazatele dosažení cíle:	žák má kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám (dlouhodobé partnerské vztahy, úcta k druhému člověku v oblasti sexuální a milostné, povědomí o protiprávnosti sexuálního zneužívání, povědomí o linkách bezpečí apod., povědomí o nebezpečí sextingu
Zdůvodnění cíle:	bezpečný sexuální život, ochrana vlastního i cizího zdraví, prevence nechtěného početí, ochrana vlastní osoby před sexuálními predátory nejen v reálném ale i online prostředí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	podpora zdravého životního stylu, budování zdravého sebestříjetí, vnímání hodnoty vlastního těla

Cíl číslo: 8

Cíl:	Podpora pracovníků pedagogického sboru/poradenského pracoviště
Ukazatele dosažení cíle:	psychicky odolní a spokojení zaměstnanci
Zdůvodnění cíle:	provázanost péče o pedagogy, jejich subjektivní spokojenost na pracovišti se prolíná s cílem budování pozitivního klimatu školy

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Divadelta

1) Název poskytovatele programu:

Divadelta

2) Název programu:

Pět rad pro Bertu (duševní zdraví, poruchy příjmu potravy), Nový spolužák (xenofobie), Pozor křehké (sexting), Připojená (nástrahy internetu)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	6	12

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence záškoláctví, rasismu a xenofobie, prevence působení sekt, prevence kriminálního chování, osobní bezpečí, prevence závislostí, vaping

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	1	1
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	15	15

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence kriminálního chování

Program 3 – Schola Empirica

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Schola Empirica - program prevence šikany KiVa

2) Název programu:

KiVa

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	18
2. ročník ZŠ	2	18
3. ročník ZŠ	2	22
4. ročník ZŠ	2	22
5. ročník ZŠ	2	22
6. ročník ZŠ / prima	2	22
7. ročník ZŠ / sekunda	1	11
8. ročník ZŠ / tercie	1	11
9. ročník ZŠ / kvarta	1	11
Suma řádků	15	157

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 4 - Itia

1) Název poskytovatele programu: Itia

2) Název programu:

Dospíváme společně I a II

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Webináře NPI

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Webináře NPI (Sebepoškozování, Dítě ohrožené syndromem CAN, Práce s agresivním dítětem), seznámení s danou problematikou, orientace v tématu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Internetoví Užasnáci - webinář k metodice

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Internetoví Užasnáci - webinář k metodice věnující se bezpečnému pohybu žáků v kyberprostoru, nebezpečí kybešikany, digitálního wellbeingu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Metodická podpora KiVa, online školení

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodická podpora KiVa, online školení - seznámení s principy a aktivitami v jednotlivých oddílech manuálu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 4 - Jules a Jim - wellbeing pro učitele

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Jules a Jim - wellbeing pro učitele, rozvoj kompetencí a technik vedoucích k udržení duševního zdraví pedagogů a podpoře pozitivního klimatu v pedagogickém sboru

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 5 - i-PREV - odborné webináře pro pracovníky poradenského pracoviště

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

i-PREV - odborné webináře pro pracovníky poradenského pracoviště, ti poté s materiály stručně seznamují pedagogický sbor a jsou součinní při řešení problémů spojených s danými témat

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 6 - SOFA - zapojení školy/pracovníků ŠPP do projektu

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

SOFA - zapojení školy/pracovníků ŠPP do společného programu SOFA a Prahy 6 na podporu ohrožených dětí z dané městské části, účast na odborných seminářích/webinářích /setkáních (Kurz facilitace, setkávání sociálních pedagogů, webináře zaměřené na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem aj.)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

Aktivita 7 - Supervize poradenského pracoviště

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Supervize poradenského pracoviště - reflexe práce členů poradenského pracoviště, sdílení úskalí, obtíží, vzájemná podpora, ošetření jednotlivce po osobnostně-profesní stránce

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Nabídka konzultací, poradenství

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Nabídka konzultací, poradenství

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

25

Aktivita 2 - Sdílení preventivních nabídek a materiálů

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Sdílení preventivních nabídek a materiálů určeno pro rodiče, umístěno na webových stránkách školy (digitální wellbeing, vapování, duševní vývoj adolescentů apod.)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 – společné celoškolské akce

1) Stručný popis aktivity – adventní trhy, pálení čarodějnic, Akademie

Podpora sounáležitosti se školou, společné zapojení žáků i rodičů, podíl na přípravě akcí ze strany žáků