

# *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023*

**ZŠ a MŠ Praha 6  
Na Dlouhém lánu 43**



***V Praze 27.9.2023***

***Mgr. Renata Riedlová***  
**ředitelka školy**

## **1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení:**

ZŠ a MŠ Praha 6, Na Dlouhém lánu 43  
Dle zařazení do sítě škol dne 20.7.1999, č.j. S 60/99/Pe  
S poslední úpravou 30.9.2014

## **2. Zřizovatel:**

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, Praha 6, 160 52

## **3. Charakteristika školy**

úplná základní škola s právní subjektivitou, součástí – ZŠ, MŠ, Přípravné třídy, ŠD, ŠJ

## **4. Údaje o vedení školy:**

Ředitelka školy: Mgr. Renata Riedlová  
Zástupce ředitelky školy: Mgr. Veronika Šindelová  
Zástupce ředitelky školy pro Montessori: Lenka Krummerová  
Vedoucí vychovatelka: Marcela Rozkošová  
Vedoucí školní jídelny: Daniela Šabková

## **5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje:**

Kancelář školy : 235354368  
ŘŠ + fax : 23534386  
ŠJ 235350879  
Email : [skola@zsdlouhylan.cz](mailto:skola@zsdlouhylan.cz)  
Web : [www.zsdlouhylan.cz](http://www.zsdlouhylan.cz)  
Datová schránka: yw33en3

## **6. Rada školy :**

MgA. Petr Prokop  
Mgr. Marek Baxa  
Mgr. Eva Kupčová  
Lucie Pavlásková  
RNDr. Ludmila Helmová  
Anna Kroupová

# TABULKOVÁ ČÁST

1. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy, vzdělávací projekty:

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y:

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Zdravá škola na zdravé planetě	9	242	5	132
Montessori Dlouhý lán	9	177	4	83
celkem	18	419	9	215

b) vzdělávací projekty:

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu				
Zdravá škola, Škola podporující zdraví				
Tvořivá škola	9	242	5	132
Waldorfská škola				
Montessori škola	9	177	4	83
Ekoškola				
výtvarné zaměření				
podpora pohybových aktivit (např. Sportík)				
podpora cizích jazyků				
jiný vzdělávací projekt *)				
celkem				

\*) doplňte název

2. Stručné hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP), informace o inovaci nebo revizi ŠVP ve školním roce 2020/2021; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7 (1) e): Ve školním roce 2021/2022 se dařilo naplňovat cíle ŠVP běžných tříd. U ŠVP v Montessori třídách začala v tomto školním roce kompletní revize. I přes to se cíle dařilo naplňovat v plném rozsahu.

3. Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy):

a) personální zabezpečení (fyzické osoby):

pracovníci	k 30.06.2022	k 30.06.2023
učitelé	41	41
vychovatelé	9	9
speciální pedagogové	1	1
psychologové		
pedagogové volného času		
asistenti pedagoga	22	22
trenéři		
<b>pedagogové celkem</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
nepedagogičtí pracovníci	19	19
<b>pracovníci celkem</b>	<b>92</b>	<b>92</b>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2022 (fyzické osoby):

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	6	11	13	8	3
vychovatelé	5	1	0	2	1
speciální pedagogové			1		
psychologové					
pedagogové volného času					
asistenti pedagoga	10	7	3	0	2
trenéři					
<b>pedagogové celkem</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
z toho počet žen	20	13	17	10	6

c) odborná kvalifikace (nikoli aprobovanost) pedagogických pracovníků k 31.12.2022 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	22	20	2
učitelé II. stupně ZŠ	19	15	4
vychovatelé	9	8	1
speciální pedagogové	1	1	
psychologové			
pedagogové volného času			
asistenti pedagoga	22	18	4
trenéři			

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (cj) k 31.12.2022 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	8	z toho rodilých mluvčích	3
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	6	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2022 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	419	215	15		
NJ		60			
FJ					
ŠJ		83			
RJ					
ostatní					

příp. komentář v příloze

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku (forma výuky, třídy, počet hodin výuky týdně a číslo rozhodnutí MŠMT):

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet):4  
z toho do důchodu(počet):0

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet):7

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet):0

i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet):0

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků(počet a formy):

#### DLOUHODOBÉ STUDIUM(dle platné vyhlášky)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) <sup>*/</sup>
studium v oblasti pedagogických věd	3	4 roky
studium pedagogiky	2	4 roky
studium pro asistenty pedagoga	4	6 měsíců
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	9	

<sup>\*/</sup> v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	celková délka studia (v letech či semestrech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky		
studium pro výchovné poradce		
studium k výkonu specializovaných činností	1	4 semestry
jiné (doplňte oblast)		

<sup>\*/</sup> v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

#### KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Leadership nové generace	4	5 dní
Tvořivá škola	15	4 dny/ 6 hodin
Montessori vzdělávání	1	Školní rok
Montessori – kurz malý	0	
Formativní hodnocení	0	
Transakční analýza	4	1 rok


#### 4. Zaměření tříd s rozšířenou výukou: TYTO TŘÍDY NEMÁME

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd								
počet žáků								

\*) uveďte které

#### 5. Složení specializovaných tříd k 30.06.2023: TYTO TŘÍDY NEMÁME

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	21			21

#### 6. Žáci vzdělávaní v zahraničí(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní(dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávaní žáků s hlubokým mentálním postižením(dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30.06.2022:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	2	2	0	0

#### 7. Zkušenosti s péčí o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy: pedagogická intervence, podpora asistentů pedagoga, spolupráce se speciálním pedagogem, činnost školní psycholožky, možnost návštěvy předmětu ve vyšším ročníku

#### 8. Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2023 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření								
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň				
41	6	16	16	3	0				
celkem	z toho žáci s postižením:								
	SPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem
41	41	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 9. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/2023:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/2023 (tj. které nastoupí v září 2023)	počet odkladů udělených pro školní rok 2023/2024
3	128	72	6	9

#### 10. Výsledky přijímacího řízení

##### a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	2
soukromá gymnázia	5	1
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato (pokud je známo):

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	6	1	12	17	3	48

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo):

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

11. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	48	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---

12. Volitelné a nepovinné předměty v rámci polytechnické výchovy

V rámci polytechnické výchovy nemáme volitelné předměty

13. Kroužky v rámci polytechnické výchovy

V rámci školy jsou nabízeny kroužky Mladý elektrikář, Lego kroužek, Ruční práce

14. Školní družina, školní klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	9	292
školní klub	0	0

(+ stručné hodnocení jejich činnosti)

Školní družina dlouhodobě nabízí kvalitní program odpoledních aktivit a je velmi oblíbená u žáků.

15. Poradenské služby školy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do školy:

Školní psycholog PhDr. Kateřina Fidrhelová, pravidelně navštěvuje školu jedenkrát týdně, je k dispozici pro konzultace se žáky i pedagogy. Navštěvuje třídy a spolupracuje s celými kolektivy.

Speciální pedagog Mgr. Petra Prajsová, pracuje především se žáky, kteří potřebují pedagogickou intervenci, pomáhá sestavit plány podpory a IVP, pravidelně je vyhodnocuje, účastní se schůzek tripartity.

Výchovná poradkyně Mgr. Dana Schlegerová – úzce spolupracuje s Dr. Fidrhelovou, je k dispozici žákům i rodičům, poskytuje zpětnou vazbu pedagogům, pomáhá s naplněním IVP nebo PIPP.

Poradce pro volbu povolání RNDr. Ludmila Helmová – pomáhá především s přípravou k přihláškám na SŠ, nabízí žákům i rodičům přehled SŠ a pomáhá s volbou, eviduje výsledky přijímacích řízení

16. Hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodik prevence Mgr. Dana Schlegerová – spolupracuje s organizacemi, zajišťuje odborné přednášky a programy pro třídy. Od školního roku 2023/24 bude škola zapojena do Projektu KiVa, školním metodikem prevence bude nově pro běžné třídy Mgr. Kateřina Kvasničková, pro třídy Montessori Mgr. Jan Šimek.



17. Školská rada – složení, četnost zasedání, hodnocení činnosti, spolupráce s vedením školy: Pracovala v souladu se zákonem.

Členové pro nové volební období: Mg.A Petr Prokop  
Mgr. Marek Baxa  
RNDr. Ludmila Helmová  
Anna Kroupová  
Mgr. Eva Kupčová  
Lucie Pavlásková

18. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u rodičovských spolků uvést i přesný název organizace a její právní formu  
Klub rodičů a přátel Základní školy Na Dlouhém lánu Praha 6, o.s.  
Montessori Dlouhý lán, z.s.

19. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	571	z toho počty žáků z jiných škol	0
-------------------------	-----	---------------------------------	---

20. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	2	90
<i>z toho program Otevřený svět</i>	1	45/45*
zážitkové kurzy (samostatné)	2	39
Školy v přírodě (včetně výjezdů ve formě zážitkového kurzu)	19	494
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2	75
jiné sportovní kurzy		
jiné kurzy		

*\*/s trvalým pobytem v MČ Praha 6 / \*\*/s trvalým pobytem mimo MČ Praha 6 (+ stručné hodnocení očekávaných přínosů – přínosem všech výjezdů je teambuilding, navázání mezitřídních vztahů, upevnění vztahů v jednotlivých kolektivech, získání společných zážitků, poznání nových míst, zlepšení cizojazyčné komunikace)*

21. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Kontrola ČŠI neproběhla, pouze šetření ČŠI k začlenění UA žáků, proběhla bez výhrad, paní inspektorky školu pochválily. Dále proběhla kontrola MŠMT – Šablony II OP VVV také bez připomínek.

22. Účast žáků v soutěžích

Žáci se zúčastnili sportovních soutěží v rámci Poháru Věry Čáslavské, výtvarných soutěží, úspěšní byli především v soutěži pořádané Památkem v Lidicích, dále se účastnili olympiád v matematice, v literární soutěži a zeměpisu.

23. Počet žáků s místem trvalého pobytu v jiném kraji k 30.06.2023:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											36			36
z toho nově přijatí											0			0

24. Cizí státní příslušníci k 30.06.2023:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Slovenská republika	2	Arménská republika	1
Italská republika	1	Moldavská republika	1
		Mexiko	1
		Republika Uzbekistán	1
		Rumunsko	1
		Ruská federace	6
		Syrská arabská republika	0
		Ukrajina	121
		Vietnamská socialistická republika	4

25. Environmentální výchova

Koordinátorka RNDr. Ludmila Helmová

26. Multikulturní výchova, vč. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin; zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí škol

Průřezové téma ŠVP, probíhaly intenzivní kurzy Čj v rámci projektů OP VVV, OP PPR,

Doučování ČJ NPO. Začleňování žáků UA s dočasnou ochranou probíhalo velmi intenzivně.

27. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků :

Testy SCIO – ČJ, M, AJ, OSP 6. ročník

Testy SCIO – ČJ, M, AJ, OSP 9. ročník

CERMAT – výsledky přijímacího řízení

28. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech:

Závěrečné evaluační dotazníky pedagogů, pohovory s pedagogy v rámci Dne otevřené ředitelny

29. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (*naplňování cílů, priorit a jiné*):

Cíle školy naplňujeme, ve školním roce 2022/23 pokračujeme v cestě k cíli za vytvořením fungujícího druhého a třetího trojročí, tento cíl se díky týmu pedagogů a zapojení paní zástupkyně pro montessori daří plnit.

V druhé polovině školního roku jsme se začali připravovat na další přijímání žáků z Ukrajiny, kteří uprchli před válečným konfliktem, vyhodnocovali jsme výukové plány a nový vzdělávací program pro nově otevřené přípravné třídy.

30. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti českého jazyka	počet žáků
úplná neznalost českého jazyka	62
nedostatečná znalost českého jazyka	35
znalost českého jazyka s potřebou doučování	24

31. Základní údaje o hospodaření školy:

Hospodaření školy je vyrovnané.

# **TEXTOVÁ ČÁST**

## **BUDOVA – VYUŽITÍ PROSTOR**

V tomto školním roce měla naše škola dostatek prostor. Škola využívala 16 kmenových učeben pro třídy 1. stupně a 6 nově zrekonstruovaných učeben v budově ŠD, 6 polo odborných pracoven pro třídy 2. stupně, 3 jazykové pracovny, počítačovou pracovnu a knihovnu. Školní družina využívala kromě 7 pracoven ve své menší budově také 2 učebny školy. V samostatných prostorách spojovacího traktu pracuje 1 oddělení MŠ.

Všechny běžné třídy prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Žáci využívají také nové tablety, které jsme pořídili. Škola je pokryta Wi-Fi sítí, která je v tuto chvíli nedostačující a hledáme finanční prostředky na její modernizaci.

Třídy druhého stupně se stěhují do polo odborných pracoven. Pracovny nejsou specializované předmětově, ale slouží vždy jedinému pedagogovi, který zde vyučuje všechny své předměty.

Třídy jsou vybaveny buď interaktivními tabulemi, nebo dataprojektorem a plátnem. V hodinách je možno využívat interaktivní učebnice, internetové databáze a žáci mohou prezentace připravit např. v PowerPointu.

Specificky upravené jsou učebny pro montessori třídy. Stolky místo lavic, koberce, nízké skříňky na speciální pomůcky. V tomto roce využívalo třetí trojročí montessori 3 třídy a respirium v přízemí. Třídy využívají tablety, počítačovou pracovnu nebo knihovnu. Děk patří rodičům, kteří pravidelně prostřednictvím spolku Montessori Dlouhý lán přispívají na pomůcky a vybavení tříd.

Studovna s knihovnou je jedním ze základních pilířů našeho preventivního programu. Žáci zde mohou trávit volný čas. Pracují zde na PC, připravují projekty, prezentace, referáty. Studovna je volně přístupná od 11,30 do 16,30. V knihovně pracuje knihovnice, která vykonává rovněž dohled nad žáky a je jim nápomocna. Dochází k obnově knižního fondu. Této změny se ujaly dvě paní učitelky 1. stupně a velmi pomáhají paní knihovnici s úpravou knihovny a digitalizaci objednávkového a výpůjčního systému.

Ve druhém patře je umístěn přírodovědný koutek. Žáci zde chovají různá zvířata, pozorují jejich vývoj a chování. Přírodovědný koutek je v centru dění a děti si zvířátka užijí. V 1. patře jsou umístěny stoly pro stolní tenis. Žáci mohou hrát v době přestávek i po vyučování.

Škola využívá dvě tělocvičny, kde probíhají také odpolední zájmové aktivity žáků a které podnají v odpoledních a večerních hodinách pro zájmovou sportovní činnost organizovaných aktivit veřejnosti.

Součástí školy je rozsáhlý sportovní areál. Po celý den je plně využit. Do 16,00 školou, kroužky a školní družinou. Od 16,00 do 18,00 je volně přístupný neorganizované veřejnosti, dohled vykonává správce areálu. Od 18,00 hodin jsou prostory podnajímány organizovaným skupinám až do 22,00 – areál je osvětlen.

Školní dílna je využívána zároveň jako keramická dílna pro odpolední aktivity.

Rozvrhové propojení jsme zvládali bez problémů.

Škola má rovněž plně vybavenou školní kuchyňku, kde kromě hodin vaření probíhají i další hodiny pracovních činností. Také zde žáci třetího trojročí připravují produkty pro pravidelnou čtvrtední kavárnu. V kavárně nabízí ráno rodičům i spolužákům drobné občerstvení, kávu, džus.

K výuce pracovních činností je rovněž využívána školní zahrada. Školní zahrada pro montessori třídy je stále v jednání, na již vybraném pozemku by měla vzniknout badmintonová hala.

Díky projektu Šance pro školy, participační rozpočet, do kterého se škola zapojila, vznikla venkovní učebna na zahradě školy u školní družiny. Tento projekt v hlasování mezi žáky zvítězil. Žáci 9. ročníku pod vedením pana školníka celou stavbu zrealizovali.

Součástí školy je také školní kuchyně s jídelnou.

## **VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ŠKOLNÍ AKCE - PROJEKTY**

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Zdravá škola na zdravé planetě**. Základem je naše již 18leté působení v projektu Škola podporující zdraví a doplňují ho témata týkající se ekologie.

Pro montessori třídy jsme vytvořili speciální vzdělávací program – **Montessori Dlouhý lán**, který má v základní koncepci shodné myšlenky a cíle, ale liší se metodami práce. Během školního roku pedagogové pracovali na úpravě tohoto programu, tak aby vyhovoval práci v trojročních montessori a splňoval požadavky RVP.

ŠVP bereme jako otevřený dokument, který upravujeme podle legislativních změn a průběžně zdokonalujeme v souvislosti s autoevaluací.

Jak bylo již zmíněno, je celá škola zapojena v projektu „**Zdravá škola**“. Jedná se o celoevropský projekt, jehož základem je nejen zdravý životní styl, ale především zdravé – demokratické vztahy a zdravý – tvořivý způsob učení.

Učitelé běžných tříd 1. stupně jsou proškoleni v projektu **Tvořivá škola** – činnostní učení, využívají aktivizační metody k maximálnímu zapojení žáků do výuky. Pedagogové navštěvují kurzy i Letní školy tohoto projektu.

Naše škola je jedním ze středisek činnostního učení. Škola má metodičku projektu, která pravidelně připravuje kurzy pro učitele dalších škol z celé republiky.

Také na 2. stupni jsou využívány různé metody a formy práce, zejména v naukových předmětech (přírodopis, zeměpis, dějepis,...). Jedná se především o využívání informačních technologií, projektové hodiny a skupinovou práci.

Úspěšně pokračujeme v rozvoji tříd s alternativní **pedagogikou M.Montessori**.

Program je nyní realizován na obou stupních formou první trojročí (1.-3.ročník), druhé trojročí(4.-6.ročník) a třetí trojročí (7.-9. ročník), třídy C Montessori jsou samostatné a v této homogenní formě dokončí první stupeň ZŠ.Obsah výuky není v této alternativě odlišný, ale režim výuky je zcela osobitý.

Vyučování nemá rozvrh hodin, probíhá individuálně podle potřeb jednotlivých žáků, včetně časové dotace. Žáci nejsou klasifikováni – hodnocení je slovní. Důsledně se využívá mezipředmětových vztahů – práce v tematických celcích. Ve třídách je snížený počet žáků. Učebny jsou uspořádány netradičně, je využíváno originálních montessori pomůcek dovážených ze zahraničí.

V montessori třídách jsme i v tomto školním roce realizovali rodiči dotovaný projekt „**Hudební výchova jinak**“. Základem tohoto projektu je propojení hudební výchovy s osobnostní a sociální výchovou. Je využito nejen vokální, instrumentální či pohybové činnosti, ale jsou cíleně zařazovány aktivity rozvíjející sociální kontakty a působící na individuální rozvoj osobnosti. Pro tento projekt byla získána kvalifikovaná učitelka se specializací hudební výchova; v hodinách jsou zároveň přítomni třídní učitelé, kteří se zapojují do sociálních her (proto finanční podpora rodičů). Vyvrcholením tohoto projektu je každoročně komplexní vystoupení v rámci Zahradní slavnosti

Velký důraz klademe na výuku jazyků. I v tomto roce jsme se zapojili do projektu MČ Praha 6 „**Jazyková šestka**“. Kromě výuky AJ od 1. třídy mají všichni žáci 1. stupně možnost hodinového workshopu s rodilou mluvčí. Od 7. třídy je konverzace nabízena jako jeden z povinně volitelných předmětů.

V každém ročníku montessori je uplatňována **metoda CLIL**. Znamená to, že v některých předmětech je ve třídě přítomen rodilý mluvčí jako asistent pedagoga.

Jako **druhý cizí jazyk** vyučujeme němčinu a španělštinu.

Jako **povinně volitelné** předměty nabízíme:

*Ekologie*

*Výtvarné činnosti*

*Konverzace v AJ*

*Sportovní činnosti*

*Digitální fotografie*

*Politologie*

*Programování*

Jako **nepovinné předměty** jsou nabízeny: cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka pro 9. třídy v souvislosti s přípravou na přijímací zkoušky. Dále nabízíme dyskluby pro žáky se SPU na 1. stupni, na 2. stupni pak doučování v ČJ a M. Pokračujeme v nabídce náprav specifických poruch učení na 2. st. - dyshelp.



## **CELOŠKOLNÍ AKCE**

**Zážitkový kurz** do Malé Skály u Turnova.

Zážitkového kurzu se zúčastnili žáci 6. ročníku, vyjeli na 5-ti denní kurz na Malou Skálu. Zde si užívali nejen krásné prostředí, ale i mnoho zážitkových her.

Všichni jsme se již dlouho těšili na další přednášku společnosti Ornita, s níž už léta spolupracujeme. Tyto přednášky jsou vždy nesmírně poutavé a děti moc baví.

Projekt **O slepicích a vejcích** byl opět velice zajímavý. Děti zvláště zaujalo setkání s živými ptáky.

**Planeta Země 3000** – škola je do tohoto projektu zapojena již několik let

Podzimní akce **Magický Senegal** byla opět perfektní. Přednášku s poutavými záběry ze Senegalu vyprávěním Adama Lelka. Již teď se těšíme na další putování.

**Turnaj ve stolním tenisu** proběhl na podzim pouze pro žáky i žákyněv rámci tříd.

**Mikulášský turnaj** pro dvojici žák-dospělák se také uskutečnil.

5. 12. navštívil naši školu **Mikuláš** se svým doprovodem andělů a čertů- tentokrát v rouškách a respirátorech. Udělal tak radost nejen dětem naší školy, ale i naší mateřské školky Čtyřlístek Dětem přinesl drobné dárečky.

### **Adventní odpoledne**

1.12 proběhlo setkání s rodiči v rámci adventních trhů a vystoupení žáků jednotlivých tříd.

Všichni jsme si společné setkání užili.

### **Lyžařský kurz** a snowboardový výcvik.

Proběhl v lednu na Benecku v Krkonoších, kurzu se zúčastnilo 45 žáků. Sněhové podmínky nebyly úplně ideální, ale podařilo se zajistit dopravu a využít sjezdovku Bubákov, také navštívit plavecký areál ve Vrchlabí. Doufáme, že příští rok bude sněhová nadílka příznivější.

### **Zápis žáků do prvních tříd.**

Zápis proběhl na konci dubna za účasti dětí i rodičů. Pro děti byla připravena stanoviště, na kterých mohly plnit jednoduché úkoly. Děti ze školní družiny i žáci z 2. stupně připravili spoustu drobných dárečků, které si budoucí prvňáčci odnášeli jako upomínku na zápis.

Celkem se zapsalo 128 dětí.

Druhý zápis proběhl pro Ukrajinské žáky v červnu, celkem jsme zapsali 12 žáků. 37 ukrajinský žáků bylo vyučováno ve dvou samostatných třídách a ostatních 84 žáků napříč všemi ročníky. Naše zkušenost ukazuje, že je toto zapojení mnohem efektivnější s podporou výuky ČJ.

### **Masopustní karneval.**

Opět si žáci mohli užít tradiční masopustní dovádění v maskách v jídelně školy. Užili si tanec, soutěže, promenádu v maskách.

Projekt **Post Bellum**, do kterého jsme se již poštěstě zapojili, souvisí s událostmi 20. století z pohledu pamětníků. Presentace projektu proběhla v sále Restaurace Na Marjance. Tým našich chlapců z 8. ročníku připravil velmi pěknou prezentaci.

### **Škola naruby.**

V letošní roce jsme si opět užili Den naruby, který máme jako tradici oslavy Dne učitelů. Žáci 9. ročníku si vyzkoušeli práci učitele na 1. stupni, odučili řadu hodin a vyzkoušeli si tuto nelehkou práci.

Také proběhly další akce, které jsme si se žáky a rodiči vždy užili: **Dlouhásek má talent, Čarodějnice, Květinový den, Srdíčkový den, Zahradní slavnost, Školní akademie, Divadelní klub**

**Školní knihovna** nabízí kromě odpoledního provozu studovny také dopolední programy pro třídy 1.- 4. ročníku. Jedná se o seznámení s knihovnou a čtení s dětmi. Většina tříd tuto nabídku využila.

## **TEMATICKÉ AKCE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD**

Během celého školního roku si jednotlivé třídy připravují akce, které podporují zážitkovou pedagogiku a souvisí s výukou a probíraným učivem. Některé aktivity jsou také směřované na třídní kolektivy a teambuilding.

### Akce:

- vycházky Prahou za architekturou, historií a objevování zahrad, přírody Divoké Šárky, Prokopského údolí nebo Stromovky, návštěva představení v divadlech Minor, Ypsilon, Spejbla a Hurvínka, exkurze do Národního divadla, projekt Hurá do opery, návštěva muzeí – Národní muzeum, Muzeum Hudby, Náprstkovo muzeum, Židovské muzeum, Národní technické muzeum, Památník Heydrichiády, návštěva a exkurze v Rudolfinu, Werichově vile, návštěva Planetária a Hvězdárny, ZOO Praha, ZOO Plzeň, Techmánie Plzeň, Temelín, Památník Lidice

### Projekty:

Den IZS

Od hroudy k chlebu – orba koněm, setí obilí, mlat, mletí obilí pečení chleba

Vyšehrádky

Toulcův dvůr – Lesní království, Na statku, Žabí putování

Tolerance a demokracie

Přednášky Policie ČR

Věda fest

Den bez aut

### Teambuilding:

Zoopark

Svíčárna RODAS

Vánoční třídní besídky

Jump park

Orientační běh (2. st. ZŠ)

Český Krumlov

Všechny akce si plánují třídní učitelé nebo učitelé odborných předmětů.

## PRACOVNÍCI ŠKOLY – DVPP

Pedagogický sbor je stabilní, panuje vztah spolupráce a ochota pomoci. Naprostá většina jsou kvalifikovaní učitelé. Další si kvalifikaci doplňují studiem. Všichni odvádějí kvalitní pedagogickou práci. Učitelé jsou aktivní, ochotně se zúčastňují dalšího vzdělávání, případně sami vedou vzdělávání. Školní akce považují za své a účastní se jich i ve svém volném čase.

## ŽÁCI – INTEGRACE – ZÁPIS – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Na počátku školního roku 2022/2023 bylo v 28 třídách celkem **625 žáků**.

Péče o nanané žáky začíná v naší škole s počátkem povinné školní docházky. Vzhledem k tomu, že část žáků pracuje v projektu Tvořivá škola a zbytek podle principu M. Montessori, je u všech žáků zaručena možnost individuálního rozvoje schopností a tvořivosti. Naši žáci se také zapojují do různých vědomostních soutěží.

I v tomto školním roce jsme věnovali velkou pozornost integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci s problémy v učení jsou doporučováni ke školní psycholožce a k vyšetření v PPP. Následně jsou zařazeni buď do kategorie integrace s úlevami, anebo do kategorie integrace s vlastním individuálním plánem. Ve zvlášť závažných případech se jedná o integraci s asistentem, vždy v montessori třídě, kde práce s asistentem není rušivým prvkem. V tomto roce pracovalo v naší škole 22 asistentekpedagoga (0.A, 0.B, 1.A, 1.B, MTm, MTz, MTo, MTč, MTf, MTž, MTb, MTr, 4.C, 5.A, 5.C, 7.B). Integrace těchto žáků s vážným handicapem probíhá velmi dobře, žáci se rozvíjejí v rámci svých možností úspěšně, kolektivy tříd je přijímají dobře, žáci školy respektují jejich odlišnost.

Žáka se zdravotním postižením jsme v tomto roce neměli.

U žáků se sociálním znevýhodněním považujeme za prioritní dobrou spolupráci s rodinou a odborem sociální a právní ochrany dětí MČ Praha 6 (OSPOD). V naší škole není mnoho žáků se sociálním znevýhodněním, jedná se pouze o 5 žáků.

Pro všechny děti se specifickými vzdělávacími potřebami jsou v každém ročníku 1. stupně speciálním pedagogem vedeny dys-kluby, tedy speciální péče o děti se specifickými poruchami učení. Na 2. st. jsou pro ně organizovány doučovací skupiny v ČJ a M a nápravaspec. poruch učení -dyshelp.

Z 9. tříd vycházelo v tomto školním roce 48 žáků; všichni žáci byli přijati na střední školy dle své volby. Z 5. tříd odešlo na víceleté gymnázium 13 žáků. Ze 7. tříd tentokrát odešli 3 žáci na šestileté gymnázium.

Mezi žáky se snažíme rozvíjet pozitivní vztahy a minimalizovat jakékoliv projevy šikany. Významně přispívají k dobrému klimatu ve třídách společné výjezdy v rámci plánu zážitkových pobytů, který je součástí Minimálního preventivního programu. Účast žáků na akcích školy je přiměřená. Většina z nich je ochotna přijít a v případě potřeby i pomoci při přípravě akcí.

Velmi si ceníme přátelských vztahů, které panují napříč třídami bez ohledu na věk a jsou patrné při školních akcích.

**Základem vztahů mezi žáky a učiteli je demokratický přístup, založený na principu vzájemného respektu. Vážíme si toho, že žáci mají ke svým učitelům důvěru.**

**Toto nám velmi pomáhá v řešení případných problémů.**

**Stále klademe zásadní důraz na základní princip demokracie = svoboda v mezích pravidel.**

Úspěšně pokračovala práce Žákovského parlamentu. Dětem se opět podařilo sehnat peníze na obě adoptované indické dívky. Pokračujeme také ve sponzorování lemuru v pražské ZOO. Parlament pokračuje i v organizování doučování, kdy starší žáci pomáhají mladším v učení. V některých případech s velmi pozitivními výsledky.

## **VOLNÝ ČAS**

Při naší ZŠ pracovala i v tomto roce skvěle vedená **školní družina**.

Školní družina pracuje v malé samostatné budově umístěné v krásném prostředí školní zahrady. Starší děti mají pracovny v hlavní budově.

Její program obsahuje denní pobyt venku, soutěže, společné a individuální hry i výtvarné projekty. Paní vychovatelky sledují volnočasové aktivity dětí a vysílají je do kroužků v budově školy. Je také možno si pod dohledem napsat domácí úkoly.

Školní družina připravuje pro děti i další zajímavé akce.

Během podzimu děti sbírají kaštiny a žaludy, které jsou předány mysliveckému spolku „Šárka“. Jako poděkování myslivci navštíví naše děti a přiblíží jim život v lese.

O Vánocích měly děti besídku ve školní družině a užily si výlet do Muzea Betlémů na Karlštejně.

Práce školní družiny je koncipována tak, aby se zde děti naučily vhodnému způsobu aktivního odpočinku. Dětem je denně nabídnuta aktivita, jsou k ní motivováni, ale nemusí se jí nutně účastnit. Školní družina není školou, ale místem relaxace. Proto je zde mnohem víc osobního volna a svobodné volby činnosti. Školní družina nepodporuje práci s PC (děti mohou navštěvovat kroužek) ani sledování televize. Provoz ŠD je od 6,30-8.00 do 11,30-17,30.

Práce ŠD je vysoce hodnocena nejen vedením školy, ale především rodiči a dětmi, kterým se mnohdy ani nechce domů.

Vzhledem k tomu, že jedním ze základních pilířů našeho preventivního protidrogového programu je široká nabídka volnočasových aktivit, měli žáci v uplynulém školním roce opět **velký výběr kroužků** ze všech oblastí (flétna, sportovní kroužky, chovatelství, výtvarné činnosti, keramika, workshop AJ...)

Velmi důležitá je zejména pro žáky 2. stupně možnost pobytu v **knihovně-studovně**, kde mohou pod dohledem trávit čas před odpoledním vyučováním či před kroužkem, dále možnost volného použití školního hřiště nebo hra stolního tenisu v budově či venku.

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Škola má zpracován školní program prevence sociálně patologických jevů.

Za priority považujeme:

- dostatek informací o návykových látkách
- vhodné využití volného času
- zážitkové pobyty
- spolupráci s Prevcentrem, Policií ČR
- školního psychologa
- prevence a sledování případné šikany
- prevence a sledování projevů rasismu

**Dostatek informací** se snažíme žákům poskytovat ve výuce, v diskusích s třídním učitelem i s dalšími pedagogy.

S vedením žáků k **vhodnému využití volného času** souvisí školní družina, široká nabídka kroužků, knihovna-studovna a sportovní aktivity.

**Zážitkové pobyty** organizujeme pro 6. a 8. třídu. 6. třída vyjela na týdenní pobyt do Malé Skály u Turnova. S dětmi jela třídní učitelka a jako doprovodný pedagog učitelka, která absolvovala kurz zážitkové pedagogiky. 8. třídy si užily „Kurz přežití“

Spolupráce se **školní psycholožkou** je podporována finančně MČ Praha 6. Tato spolupráce je dlouhodobá a osvědčená. Soustřeďuje se na práci poradenskou, spojenou s integracemi dětí se specifickými potřebami a pomáhá při sledování problémových tříd.

Žáci i jejich rodiče a také pedagogové se mohou individuálně poradit s psycholožkou v pravidelných konzultačních hodinách.

Je třeba konstatovat, že prozatím **nejsou ve škole problémy s návykovými látkami**. Žáci ve škole nekouří (víme, že mnozí kouří mimo školu, mnohdy i s vědomím rodičů). Nedošlo ve

škole ani k požití alkoholu či drog (víme ale, že mimo školu dochází k experimentování s drogami i alkoholem). O všech případných zjištěních okamžitě informujeme rodiče. V případě vážných zjištění jsme připraveni informovat Policii ČR a OSPOD.

**Šikana není v naší škole problém.** Je pravdou, že se občas objeví, ale děti mají k vyučujícím dost důvěry, aby dokázaly na případ upozornit. Případ je potom řešen vedením školy, třídní učitelkou a výchovnou poradkyní. Zatím se podařilo problémy vždy rychle vyřešit.

**Rasistické projevy jsou prozatím ve škole zcela ojedinělé,** nemají charakter napadání konkrétní osoby, spíše se jedná o obecná silácká gesta.

**Výchovné poradenství** zajišťují dvě paní učitelky. 1. stupeň má na starosti Mgr. Petra Prajsová. Soustřeďuje se zejména na oblast SPU a práci se žáky sociálně znevýhodněnými a svolává schůzky integračních týmů. Na 2. stupni zajišťuje poradenství Mgr. Dana Schlegerová a RNDr. Ludmila Helmová je poradkyní pro volbu povolání. Kromě sledování žáků se SPU se aktivně podílejí na řešení výchovných problémů, konzultují se školní psycholožkou, třídními učiteli i vyučujícími, svolávají výchovné komise a případně kontaktují sociální odbor a policii.

Pro příští školní rok jsme se zapojili do projektu KiVa, byl ustanoven tým, který se v tomto školním roce proškolil, aby od září mohl začít svoji funkci.

S problémy sociálního charakteru se škola obrací na OSPOD MČ Praha 6.

V tomto roce jsme řešili s OSPOD dva závažné případy podezření na záškoláctví u žáků 8. a 9. ročníku, spojený především s rodinnými problémy.

V závažných případech se škola obrací na Policii ČR, v tomto roce jsme nemuseli Policii využít.

## ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

ŠVP naší školy nese název **Zdravá škola na zdravé planetě**. Z toho je zřejmé, že otázkám přírody a její ochrany věnujeme zvýšenou pozornost.

- V první řadě stojí samozřejmě **kvalitní výuka přírodovědných předmětů** s pochopením všech souvislostí. Ve výuce je využíváno projektů, videotechniky a PC.
- Pevné místo mezi povinně volitelnými předměty má **Ekologie**, která se zabývá problémy ochrany přírody a trvale udržitelného rozvoje lidstva. Žáci naší školy se zapojili do projektu **Globe**, jehož cílem je provádět základní meteorologická měření a ekologické rozbory v daném území a zasílat informace do centra v NASA.
- Třídy se účastní řady **ekologických projektů**: 1. stupeň spolupracuje se společností Ornita v projektu Ptáci našich zahrad, a to od přednášek přes krmení ptáčků v zimě po sledování mláďat v hnízdních budkách, třídy chodí na programy společnosti Tereza, spolupracují se společností Ábel na projektech Od obilí k chlebu, Pěstování brambor, šetrné sečení luk – Pasení Oveček
- Dlouhodobě spolupracujeme se spolkem Ornita, velmi oblíbené jsou interaktivní přednášky s ukázkami živých ptáků (dravci, sovy, šplhavci, drůbež, ...)

- Velmi oblíbenými se staly **ekologické pobyty** na Čabárněve středních Čechách nebo ve Střevlíkovi v Jizerských horách, na Toulcově dvoře v Praze
- Trvale se snažíme prohlubovat návyky žáků v oblasti **zdravé stravy**, a to nejen teoreticky. Využíváme vhodné nabídky ŠJ, školního bufetu, zapojili jsme se do programů Ovoce do škol. Školní jídelna nabízí denně v ceně oběda také salátový bar.
- Snažíme se vést žáky k důslednému **třídění odpadu**.  
Učitelé při dohledech sledují, zda žáci odpad třídí, a třídění jim připomínají.  
Tříkrát ročně pořádáme sběr papíru a sebereme vždy kolem 1000 kg.  
Pokračuje spolupráce s firmou, která u nás umístila kontejner na šatstvo.  
Každý měsíc je odvezeno cca 40 kg textilu.

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Bylo stravováno **571 žáků** školy, což je zásadní většina.

Pro oběd jsou připravována ve výběru vždy **dvě chutná a kvalitní jídla**, přitom je sledováno dodržování spotřebního koše.

Velmi se osvědčuje **salátový bar**, který je součástí oběda. Denně je pro děti připraven salát a čerstvá krájená zelenina, vše si děti samy nabírají a ochucují. Atraktivnější způsob podávání zvedl zájem o zeleninu téměř na dvojnásobek stanovený spotřebním košem.

Škola umožňuje stravování **cizích strážníků**, výdej obědů probíhá od 14.00 do 14.30 hodin okénkem. Jsme zapojeni do projektu MČ Praha 6, která přispívá na obědy seniorům. Celkově je přihlášeno 36 cizích strážníků, z toho 23 seniorů s podporou MČ Praha 6

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci s rodiči jsme věnovali a i nadále budeme věnovat velkou pozornost.

Rodiče se mohli pravidelně setkávat s učiteli každý měsíc v konzultačních hodinách nebo při třídních schůzkách.

Na třídní schůzky přicházejí výhradně rodiče a řeší se organizační záležitosti týkající se všech, na konzultace přicházejí rodiče s žáky a řeší se formou individuálních pohovorů problematika jednotlivců. V případě potřeby si rodiče mohou domluvit individuální konzultaci s vyučujícími i mimo předem stanovené termíny schůzek.

Škola má 3 „rodičovské“ partnery:

### Školská rada

Pracuje po volbách v novém složení.

Na podzim schválila rada Výroční zprávu a byla seznámena s plánem na školní rok.

### Klub rodičů

je sdružení všech rodičů školy. Zástupci rodičů jednotlivých tříd mají vždy před třídními schůzkami setkání s vedením školy, kde dochází k výměně nejdůležitějších informací.

Klub rodičů z příspěvků svých členů přispívá na akce školy (odměny k celoškolskému projektu, pronájem sálu na Akademii, hry pro školní družinu, květinová výzdoba školy,...).

### Montessori Dlouhý lán

je spolek účelově založený k podpoře metody výuky podle M. Montessori. Z financí sdružení byly hrazeny speciální pomůcky, projekt Hudební výchova jinak a Projekty v jednotlivých třídách

Škola velmi pečlivě naslouchá rodičům, řeší všechny připomínky a stížnosti jednáním a snaží se vycházet rodičům vstříc v rámci nastavených pravidel

Naše spolupráce s rodičovskou veřejností byla oceněna udělením názvu **Rodiče vítáni.**

### VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ EVALUACE

Škola absolvovala srovnávací testy **SCIO** v 6. a 9. ročníku (hrazeno zřizovatelem). Všechny výsledky byly nad průměrem.

Ředitelka školy provádí na konci školního roku ve všech třídách 1. stupně **srovnávací testy**. S jednotlivými učiteli pak proběhl rozbor výsledků. V tomto školním roce se srovnávací testy nedělaly.

### HOSPODAŘENÍ ŠKOLY -

Hospodaření školy je vyrovnané.

Škola získává finanční prostředky z řady zdrojů:

- 1) Provozní prostředky poskytuje zřizovatel MČ Praha 6 v potřebné výši a navíc poskytuje prostředky na platy správce PC sítě a správce školního hřiště a vrátného.
- 2) Skvělou pomocí je rovněž projekt MČ Praha 6 - Jazyková šestka zaměřený na jazyky. V rámci tohoto projektu je dotována výuka AJ od 1. třídy a hodiny s rodilým mluvčím.
- 3) Dalším významným zdrojem je oblast grantů:

V rámci dotačního projektu MČ Praha 6 – Otevřený svět jsme získali tentokrát podporu pro výjezd žáků do Anglie

Od května 2023 spolupracujeme s Nadací The Kellner Family, díky této finanční podpoře jsme mohli podpořit kolektivy žáků, ve kterých jsou žáci UA, jejichž rodiny by bez finanční pomoci nemohli své děti zapojit pro aktivit tříd. Kolektivy tak mohli dostat příspěvek na školu v přírodě, lyžařský či plavecký kurz, případně výlet. Žákům UA jsme také mohli poskytnout hodiny doučování nejen ČJ. Dalším významným prostředkem v podpoře všech žáků byl Projekt Obědy zdarma od MČ Praha 6 a pro žáky s trvalým pobytem na území hlavního města Balíček Pražana, které rodiny žáků hojně využívaly.



Díky participačnímu projektu MČ Praha 6 byla zrealizována výstavba venkovní učebny. Na stavbě spolupracovali v rámci žáci 9.A třídy pod vedením pana školníka. Učebna je využívána všemi třídami.

- 4) Oblast mezd -financování z rozpočtu MŠMT, EU Šablony III OP VVV- personální šablony
- 5) Škola má rozsáhlou doplňkovou činnost:  
Provozuje tři aktivity, na které vlastní živnostenské oprávnění:
  1. podnájmy prostor
    - podnájmy tělocvičen
    - podnájmy hřiště
    - podnájmy učeben
  2. pohostinská činnost
    - stravování cizích strávníků, především seniorů
  3. lektorská činnost
    - vedení kroužků pro děti i dospělé.

Doplňková činnost je výrazně zisková. Výsledek bývá se souhlasem MČ Praha 6 Přesunut do rezervního fondu.

Rodiče platí školné ve školní družině. Školné je určeno na úhradu cen energií a služeb a na zařízení objektu školní družiny.

- 6) Velký dík patří i rodičům, kteří podporují školu svými dary:

Spolek **Montessori Dlouhý lán** převedl na účet školy 300 000 Kč na zakoupení nadstandardních pomůcek, 270 000 Kč pak rodiče převedli prostřednictvím daru na financování projektů ve třídách montessori a 350 000 Kč na projekt Hudební výchova jinak.

**Klub rodičů** z příspěvků svých členů přispívá na akce školy (odměny k celoškolnímu projektu, pronájem sálu na Akademii, ozvučení Zahradní slavnosti, hry pro školní družinu, květinová výzdoba školy,...).

- 7) Dalším zdrojem jsou projekty EFS

## VEŘEJNOST

Naše škola je plně otevřena veřejnosti, nabídka je široká.

Na **všechny akce** je kromě rodičů zvána prostřednictvím plakátků i širší veřejnost.

Veřejnost může **zdarma využívat naše školní hřiště** ve stanovených hodinách, v ostatním čase jsou sportoviště pronajímána organizovaným skupinám.

Hřiště je plně využito.

Škola **pronajímá tělocvičny** pro cvičení organizovaných skupin, které poskytují možnost pohybu všem věkovým kategoriím.

Tělocvična je plně využita.

**V rámci práce Školního parlamentu se žáci snaží podporovat různé charitativní projekty:**

- **Pokračujeme v adopci na dálku indického chlapce**
- **v ZOO podporujeme jaguára**
- **uskutečnila se sbírka na pomoc Ukrajině**

**Veškeré informace o škole je možno najít na našich webových stránkách, které v průběhu školního roku a přes prázdniny prošly rozsáhlou modernizací [www.zsdlouhylan.cz](http://www.zsdlouhylan.cz)**

.....  
Datum:

.....  
Mgr. Renata Riedlová

Školská rada vyjádřila souhlas s výroční zprávou na jednání dne .....

V Praze dne 29.9.2022