

***Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2022/2023***

**ZŠ a MŠ Praha 6
Na Dlouhém lánu 43**

MŠ Čtyřlístek



V Praze 27.9.2023

**Mgr. Renata Riedlová
ředitelka školy**

1. **Přesný název školy** podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Základní škola a Mateřská škola Praha 6, Na Dlouhém lánu 43

čj. S-MHMP 1227322/2014 datum vydání posledního rozhodnutí: 30.9.2014

2. **Vzdělávací program školy** (jeho název, zaměření) a charakteristika či specifika školy

MŠ Čtyřlístek – s prvky pedagogiky M. Montessori

Čtyřlístek – symbol štěstí a pohody, kterou chceme pro děti naší MŠ vytvořit

symbol přírody, která je východiskem pro naše aktivity

symbol čtyř bloků, které jsou základem ŠVP (jaro, léto, podzim, zima)

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

3. **Údaje o pedagogických pracovnících školy**

a) personální zabezpečení

	fyzické osoby k 31. 12. 2022
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga s odbornou kvalifikací	3
Pedagogičtí pracovníci nekvalifikovaní včetně AP	0
Celkem – pedagogičtí pracovníci	3

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	1	1	1		

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)0.....

důvody.....0.....

z toho do důchodu (počet) ...0...

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) ...0.....

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) ...0.....

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)0....

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci ...0.
 počet účastníků průběžného vzdělávání ...0..
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) ...0.....
 zaměření vzdělávání */

*/ stačí uvést nejčastěji zastoupená témata

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2022 -

(*uveďte počet, úvazky, kvalifikaci, k jak postiženým dětem a dále stručně zkušenosti, připomínky, náměty*)* /

úvazek 0,5 financováno z EFS, asistent pedagoga a 0,5 úvazku financováno ze SR, paní asistentka má kurz asistenta pedagoga

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

4. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2022	25	1		25		
k 30.6.2023	25	1		25		

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024 – české děti

počet	přihlášené děti:			přijaté děti:			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	49	0	0	3	00		3

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem														0
z toho nově přijatí														0

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

Nepřijaté děti většinou nastoupily do MŠ blíže jejich bydliště, do naší školy byla doručena z daných MŠ zpětvzetí žádosti

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2023	1
---------------------------	---

(uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti)*/

.....PO3.....

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2023)

Děti s OŠD	0
------------	---

(uvést hlavní důvody OŠD a způsob zajištění péče o tyto děti)*/

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

...0...

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

g) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024 – ukrajinské děti

	přihlášené děti:	přijaté děti:	předané a přijaté v jiné MŠ	nepřijaté děti
počet	8	2	6	

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/

MŠ spolupracuje se školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou. V průběhu školního roku probíhají konzultace, paní psycholožka i speciální pedagožka poskytují podporu dětem, rodičům i paní učitelkám, doporučují různá procvičování.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (*výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5*)*/

Paní učitelky se setkávají se zákonnými zástupci pravidelně při ranním a odpoledním předávání dětí, kde zákonní zástupci mají možnost konzultací, dále při třídní schůzce, v prosinci proběhlo adventní setkání s programem, který děti secvičily. Dále MŠ uspořádala v rámci Šablon komunitní setkání rodičů, dětí a odborníka na hmyzí domečky a v červnu proběhlo slavnostní šerpování předškoláků na zahradě školy. Rodiče také byli zapojeni do participačního projektu MČ Praha 6 „Dáme hlavy dohromady“. V rámci této výzvy bylo navrženo 5 projektů, mezi nimiž došlo k hlasování dětí i rodičů. V tomto hlasování zvítězil návrh na vybudování zahradního domku s prolézačkou. Realizace stavby je plánována na říjen 2023.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy (které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, formy zajištění – vlastní pedagog. pracovníci, agentura, financování)*/
 Dětem byl nabídnut kroužek Aj s rodilým mluvčím, o tento kroužek však nebyl zájem a nebyl tedy otevřen

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

8. **Konkrétní výsledky kontrol - ČŠI příp. jiných kontrol** (uved'te kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření)*/
 V tomto školním roce žádné kontroly ani inspekce neprobíhaly.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

9. **Údaje o mimoškolních aktivitách**

(např. účast MŠ na mimoškolních akcích, přehlídkách, soutěžích, zejména pak mezinárodní spolupráce a rozvojové programy, zahraniční návštěvy v MŠ apod.)*/
 V tomto školním roce se naše MŠ žádné přehlídky neúčastnila.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

10. **Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2023**

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovenská republika	1	Ukrajina	3

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

S integrací menšin velmi pomáhal asistent pedagoga, velmi dobře se daří zapojit děti do kolektivu a všech aktivit

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

11. **Informace o grantech** ve školním roce 2022/2023 (i o příp. nezískaných)

(název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel)*/
 Díky Participačnímu projektu MČ Praha 6 „Dáme hlavy dohromady“ je realizována výstavba zahradního domečku, který zvítězil při hlasování rodičů a dětí mezi všemi podanými návrhy. Přidělená částka byla 19 492,- Kč.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

včetně forem spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí MČ Praha 6 (v čí prospěch, forma a četnost, jiná specifikace) */

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

12. **Environmentální výchova** (formy, akce)*/
 Program MŠ je zaměřen na ekologickou výchovu. V rámci OP Šablony proběhlo komunitní setkání s odborníkem zaměřené na péči o zahrady a především o ochranu hmyzu.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

13. **Multikulturní výchova** (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*

V rámci svého programu a aktivit využívají paní učitelky přítomnost dětí z odlišných kultur a povídají si o zvycích a tradicích, rodiče těchto dětí většinou připraví i speciální národní pohoštění při setkáních na zahradě školky.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

14. **Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)***/
Stanovení společných pravidel a jejich dodržování v kolektivu, diskuse o toleranci a vzájemné pomoci, práce s obrázky z různých krizových situací.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

15. **Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech)***

Naše školka se nezúčastnila těchto projektů.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

16. **Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)***

V mateřské škole je velmi příjemná rodinná atmosféra, děti využívají řadu montessori pomůcek a daří se naplňovat nastavené cíle.

*/ nedostačuje-li počet řádků, doplňte na samostatném listě

17. **Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

18. **Zásadní změny v síti:**

Počet nově otevřených tříd: ...0....

Počet sloučených tříd: ...0....

Počet zrušených tříd + důvod zrušení: ...0....

V Praze dne: 27.9.2023

Zpracovala: Mgr. Renata Riedlová